

目 次

I	学校教育とコンピュータのかかわりあい	1
II	コンピュータという道具について	8
1	コンピュータって何だろう	8
2	コンピュータの得意なこと、不得意なこと	8
3	コンピュータの機能を学校で活用しよう	11
4	ハードウェアとソフトウェアがそろってコンピュータは利用可能です	12
	～ 一休み「ワープロとコンピュータの比較」 ～	15
III	教務室で利用する	17
IV	教室で利用する	21
1	CAIの学習形態	21
2	コンピュータの台数の違いによる活用	26
3	目的別利用、教科での利用	27
4	学習場面での活用での児童・生徒の声	29
5	実践校でのCAIの効果についての報告で多く見られること	30
V	保健室・図書室で利用する	32
1	保健室での利用	32
2	図書室での利用	34
VI	情報活用能力育成一手段として利用する	36
1	児童・生徒のための情報活用能力の育成	36
2	教師のためのコンピュータリテラシー	38
3	コンピュータリテラシーを学校の環境の中で育成する	40

VII	ハードについて	44
1	コンピュータの仕組み	44
2	8ビット機と16ビット機	47
3	パソコンのカタログを読めるようになろう	48
4	コンピュータを手足代わりに使う方法(コンピュータによる制御)	56
VIII	ソフトについて	60
1	ソフトウェアの種類	60
2	コンピュータ言語について	61
3	ソフトウェアの著作権について	62
4	学習ソフトの入手法	64
5	学習ソフトを自作する	65
IX	設置のための環境の条件整理	67
1	人的条件の整備	67
2	環境と物的条件の整備	67
3	機種を選定について	70
X	校内研修体制	71
1	研究テーマについて	71
2	校内研修のすすめかた	74
	参考になる書籍類	76
	おわりに	78