

目 次

はしがき	
I この研究の意図	1
II 研究の方法と仮説	1
III 研究の概要	
1. 説明文の要点把握とは	2
(1) 説明文とは	2
(2) 要点と要旨	2
(3) 要点把握とは	2
2. 要点把握の行動分析の方法	2
3. 「アキアカネの移動」の行動分析をどう進めたか	3
(1) 経過の概要 ア、研究のあゆみ	3
イ、研究の方法	5
(2) 「アキアカネ」の本文(検査問題)	7
(3) 児童、生徒の記録 ア、小学5年	8
イ、中学1年	8
(4) 要点把握の行動分析ア、小学5年	9
イ、中学1年	14
(5) 行動分析の集計結果と説明	20
ア、集計表	21
イ、集計グラフ (ア) 小学5年	24
(イ) 中学1年	25
(6) 結果の考察	
ア、思考過程	27
イ、量的な面からの考察	30
ウ、質的な面からの考察	31
エ、要旨のとらえ方	34
オ、考察のまとめ	35
4. 要点把握の指導モデル	
(1) 学習指導システム設計のモデルについて	37
(2) 要点把握の行動分析とその指導モデル	38
ア、モデル案 — システム・フローチャート —	38
イ、モデル案 — 学習の展開 —	40
IV 結 語	46