

# 目 次

はしがき

I	研究の意図	1
II	研究の方法と仮説	2
1	研究の方法	2
2	研究の仮説	2
III	研究内容	3
1	文学教材における読書指導	3
2	児童・生徒の読書の実態調査	4
3	読書単元の構成	5
4	課題設定による指導の展開	6
5	読書教材の選択	7
IV	研究の焦点	7
1	動機づけ	8
2	教材の課題性	8
3	一次感想と課題設定の関連	10
4	発達段階を考慮した課題設定の方法	12
(1)	課題を引き出す一次感想	12
(2)	一次感想から読書課題へ	13
(3)	課題の発展的転換	15
5	単元の展開計画	16
(1)	基本的な指導過程	16
(2)	読書への誘い(導入)	17
(3)	読みひたり(展開)	18
(4)	読み深め(まとめ)	19
(5)	読みひろげ(発展)	21
V	指導実践例	23
1	小学校低学年の実践	23
2	小学校中学年の実践	26
3	小学校高学年の実践	28
4	中学校の実践	30
VI	研究のまとめ	39
○	研究のあしどり	41
○	参考文献	42