

# 目 次

## 論理的な文章の読解指導について

### — 論説・評価の場合 —

遠 山 圭 一

I	研究の背景とねらい	1
II	研究の方法	2
III	研究の内容	2
1	本稿の読解に対する基本的な考え方	2
2	論説・評論とその読解方法	7
3	「科学と科学者」における指導例	12
IV	まとめ	15

## 算数・数学科における一般化の能力形成(その一)

関 恵 一 ・ 町 田 一 伸

I	研究の背景とねらい	17
1	“数学的な考え方”と主題との関連	17
2	数学の能力(学力)観	18
3	一般化の考え	19
II	研究計画とその実施	22
1	調査対象と調査時期	22
2	調査問題のねらい	23
III	調査問題とその結果の考察	24
	調査問題 1 (小中共通)	24
	“ 2 ( “ )	25
	“ 3 ( “ )	26
	“ 4 ( “ )	28
	“ 5 (中学校)	30
	“ 6 (小中共通)	31
	“ 7 ( “ )	34
	“ 8 (小学校)	37
	“ 9 ( “ )	38
	“ 10 (中学校)	40
	“ 11 ( “ )	41
	“ 12 (小中共通)	42
	“ 13 ( “ )	44
IV	おわりに — まとめと反省 —	46

都市における母親の家庭教育についての意識調査

星山セツ・清田麗子

I	研究の趣旨	49
II	調査内容	50
III	調査対象と分類	50
IV	調査方法	51
V	調査時期	51
VI	調査の結果と考察	52
1	調査対象の生活実態	52
2	将来への期待	52
3	しつけ	55
4	家事の手伝い	61
5	こづかい	64
6	学習	65
7	習いごと・塾・家庭教師	69
8	対話	73
9	家庭教育全般	74
VII	まとめ	78