

目 次

まえがき

第一章 研究の構想

はじめに	1
I 研究の趣旨	1
II 研究の方法	2
1. 学業成績の劣る子どもの思考の特徴の調査	2
(1) 個人面接による調査	2
(2) ペーパー・テストによる調査	2
2. 実験的学習指導	3
3. 調査および実験的学習指導の対象の子ども	3
4. 調査問題ならびに教材の領域・程度	3
5. 研究協力学校	3

第二章 研究の概要

I 個人面接による調査	4
1. 個人面接による調査方法	4
2. 個人面接による調査問題	4
3. 個人面接による調査結果の考察の一覧表	4
4. 個人面接による調査結果の考察	5
5. 個人面接による調査結果のまとめ	9
II ペーパー・テストによる調査	9
1. ペーパー・テストによる調査方法	9
2. ペーパー・テストによる調査問題	10
3. ペーパー・テストによる調査結果の分類表	13
4. ペーパー・テストによる調査結果の考察の一覧表	14
5. ペーパー・テストによる調査結果の考察	17
6. ペーパー・テストによる調査結果のまとめ	31
III 実験的学習指導の概要	31
1. 研究仮説	32
2. 対象の子ども	34
3. 教材	34
4. 実験的学習指導の方法	37
5. 実験的学習指導の概要	37
6. 実験的学習指導の記録の一覧表	39
7. 実験的学習指導の記録	45

第三章 むすび

I 学業成績の劣る子どもの思考の特徴	83
II 学業成績の劣る子どもに対する学習指導の要点	84

あとがき

参考文献