

# 目 次

## 中学校英語科学習指導改善に関する研究

—表現力を伸ばす指導過程を求めて—

岡 村 博

はじめに .....	1
I 研究の背景とねらい —学習指導改善をめぐる問題— .....	2
1 学習に駆り立てるサイクル .....	2
2 運用力と生徒の心理 .....	3
3 心的態度の変革 .....	4
4 生徒と教師の交互作用 .....	4
II 研究内容 .....	5
1 表現力を伸ばすための指導改善の方策 .....	5
2 学習指導の改善—その1— .....	8
(1) 指導計画について .....	8
(2) 授業展開の実際 .....	9
3 学習指導の改善—その2— .....	11
(1) Acton Dialog .....	11
① Dialog practiceの有用性 .....	11
② Action Dialogの実際 .....	11
③ 結果と考察 .....	17
(2) 言語活動につなぐ暗唱指導の個別化 .....	20
① 暗唱の意義 .....	20
② 暗唱指導の個別化とLLの機能 .....	20
③ 暗唱教材の選定と到達目標の設定 .....	21
④ 暗唱を目標とする読みの学習の過程と教材の関連 .....	22
⑤ 個別指導の工夫 .....	24
⑥ 授業の実際 .....	26
⑦ 結果と考察 .....	27
おわりに .....	28